

Progetto Scuole 2023/2024

“Il Manifesto del Cambiamento”

Varese, 10/04/2024

Il tema degli incontri è stato **“il cambiamento”** visto da un punto di vista di prospettive per il futuro. Lo sviluppo di questo argomento ci è stato richiesto dai responsabili PCTO delle scuole della Provincia di Varese (in precedenza, alternanza scuola-lavoro).

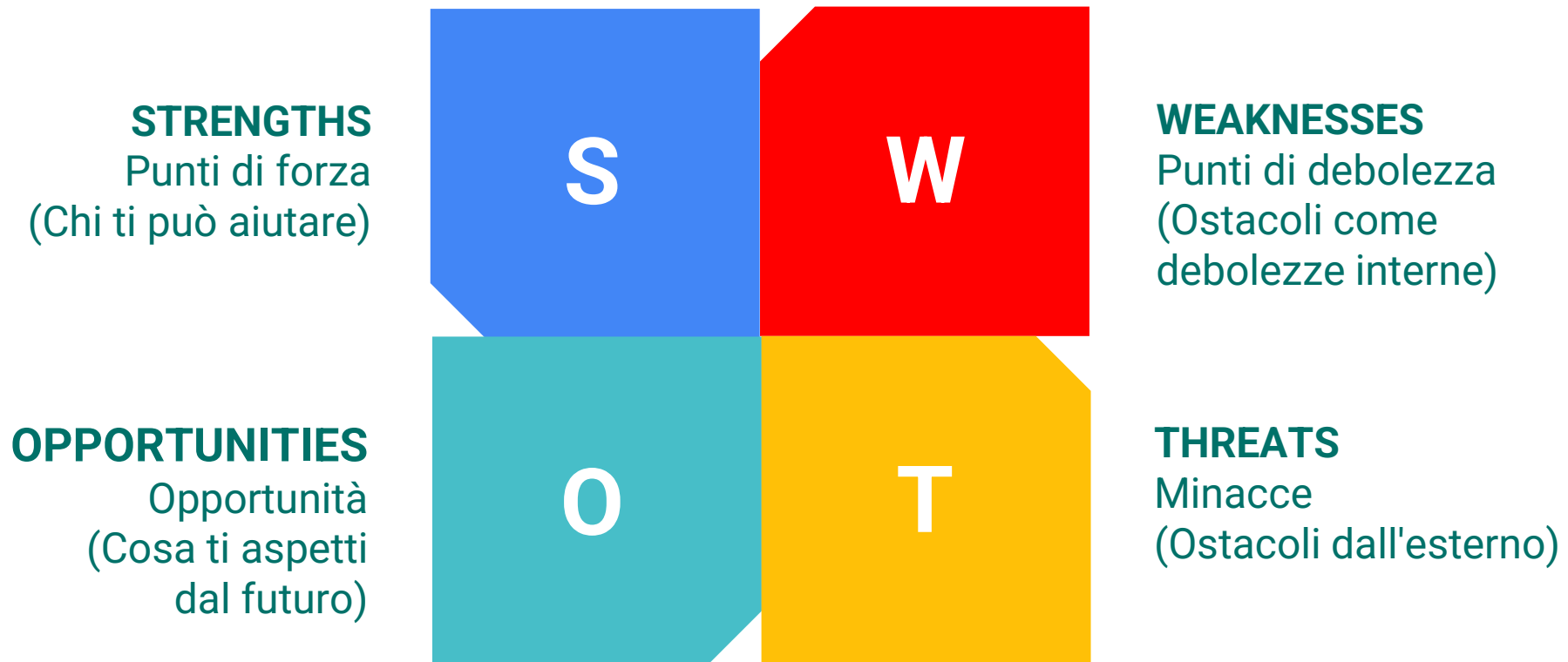
Gli incontri hanno registrato la partecipazione delle classi 4e e 5e. Questa esperienza diretta e la raccolta ed elaborazione dei dati raccolti nel corso degli incontri ci permettono di elaborare il «Manifesto del Cambiamento» in modo tale da capire come la Generazione Z stia affrontando l'idea del cambiamento e come si stia preparando per il futuro.

Hanno partecipato agli incontri sette istituti, quattordici classi e circa 200 alunni. I dati sono stati raccolti tramite due sondaggi puntuali su argomenti specifici e un focus finale su cinque argomenti.

Dall'indagine emergono l'impegno e la serietà delle studentesse e studenti coinvolti nonché l'attenzione prestata nel corso degli incontri ai quali anche numerosi docenti sono stati presenti e sono intervenuti.

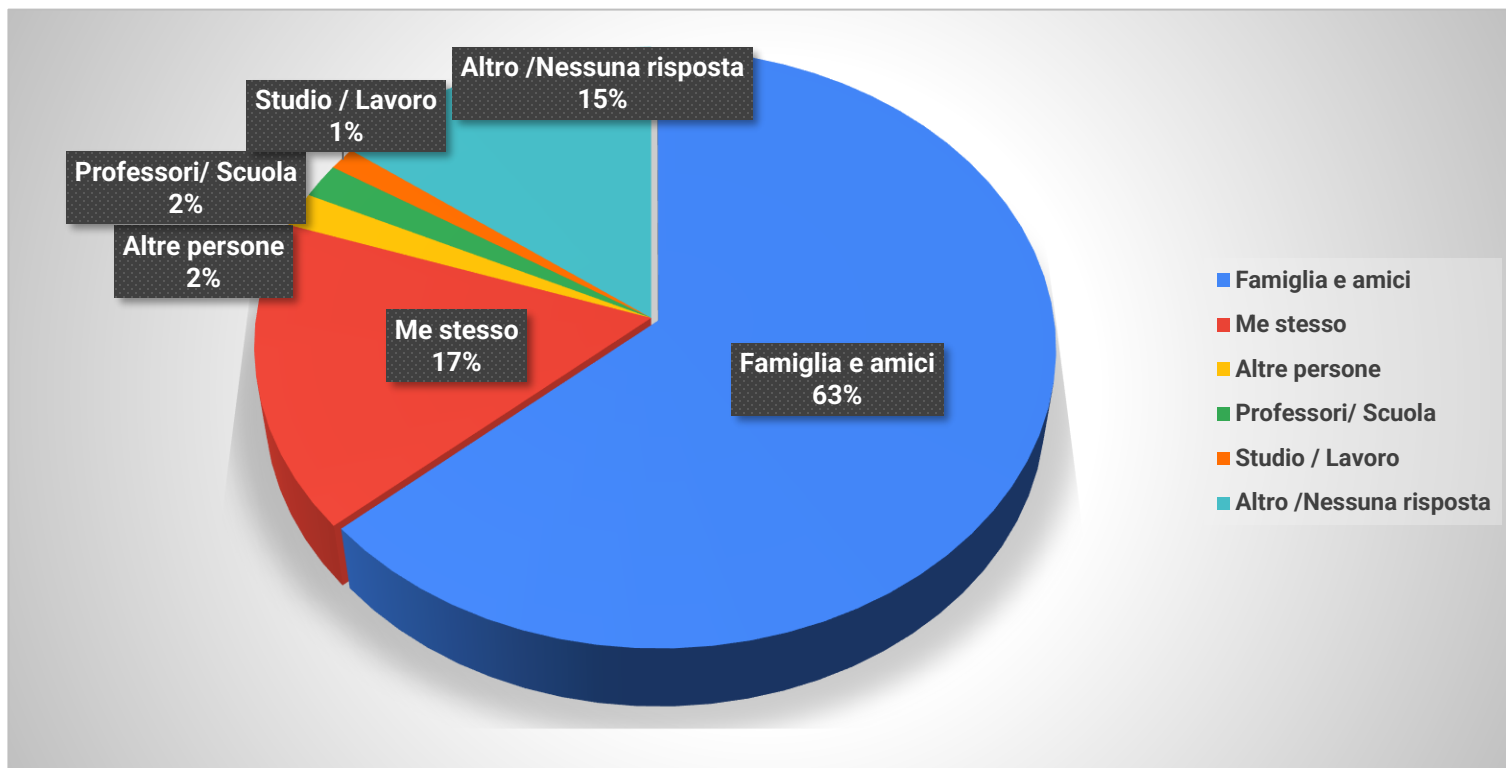
Analisi dei Dati

Risposte degli studenti / studentesse nella matrice SWOT



Analisi in dettaglio di ciascuno dei 4 punti della matrice SWOT

PUNTI DI FORZA (Chi ti può aiutare)



... spero mi possano aiutare tutte le persone a me care che da sempre sono state una fonte di ispirazione e una carica personale ...

... principalmente la mia famiglia e i miei amici più cari, anche se deve partire tutto da me ...

... tra i miei obiettivi vi è anche quello di circondarmi di persone migliori di me ...

... la forza di volontà e grande impegno personale ...

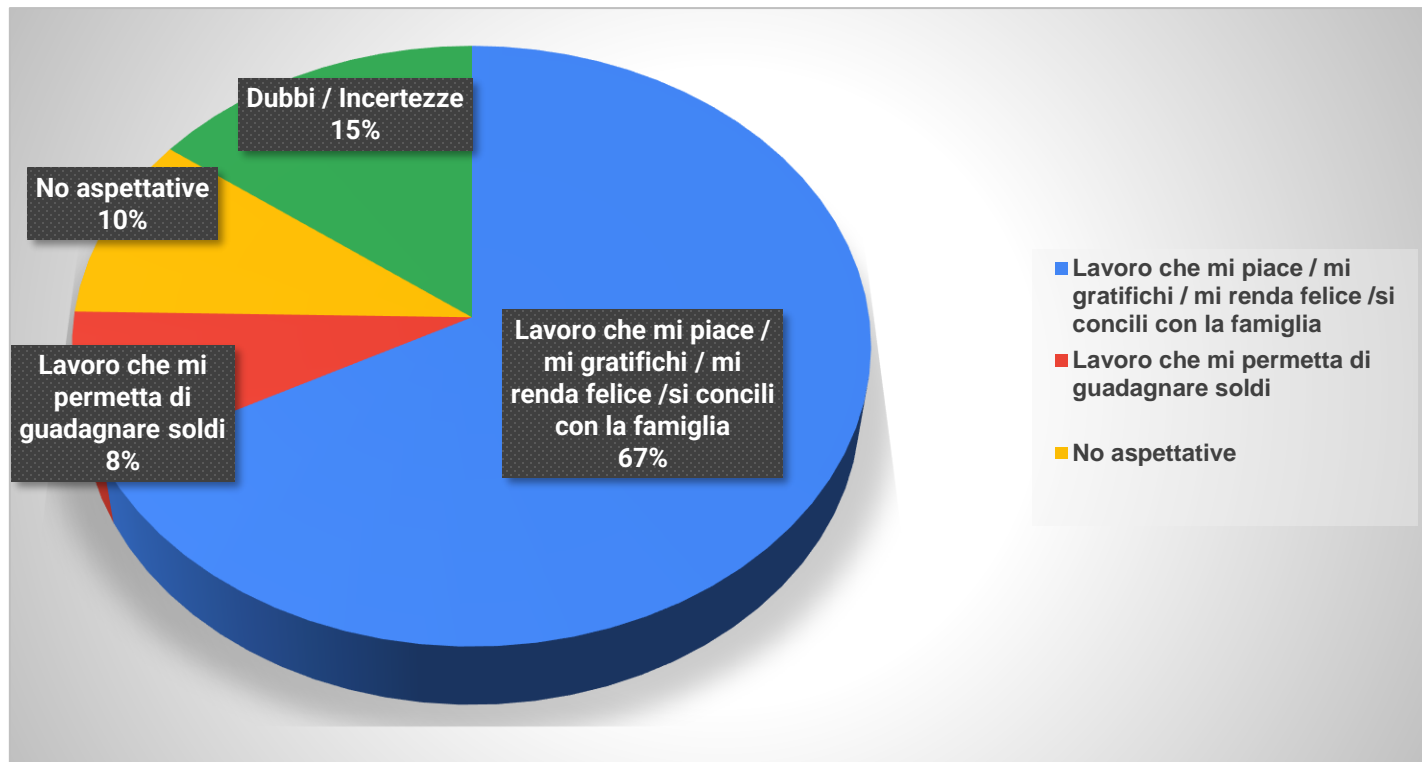
... mia mamma e la mia famiglia mi sono sempre vicini in ogni mia scelta ...

Il contesto familiare, inclusi gli amici, (63%) è non solo il punto di riferimento ma anche la maggiore fonte di stabilità in quanto struttura che dà sicurezza e a cui portare rispetto.

Il 17% degli studenti può o vuole contare su se stesso e sulle proprie capacità.

Il restante 20% raggruppa lo studio, il lavoro, il rapporto con i professori e la scuola, chi non ha dato alcuna risposta.

OPPORTUNITA' (Cosa ti aspetti dal futuro)



... raggiungere degli obiettivi concreti nella realizzazione dei miei sogni ...»

... desidero trovare la strada che mi compia pienamente, a partire dalla scelta universitaria, e che mi permetta di essere felice ...

... mi aspetto che il futuro sia pieno di opportunità e avventure ...

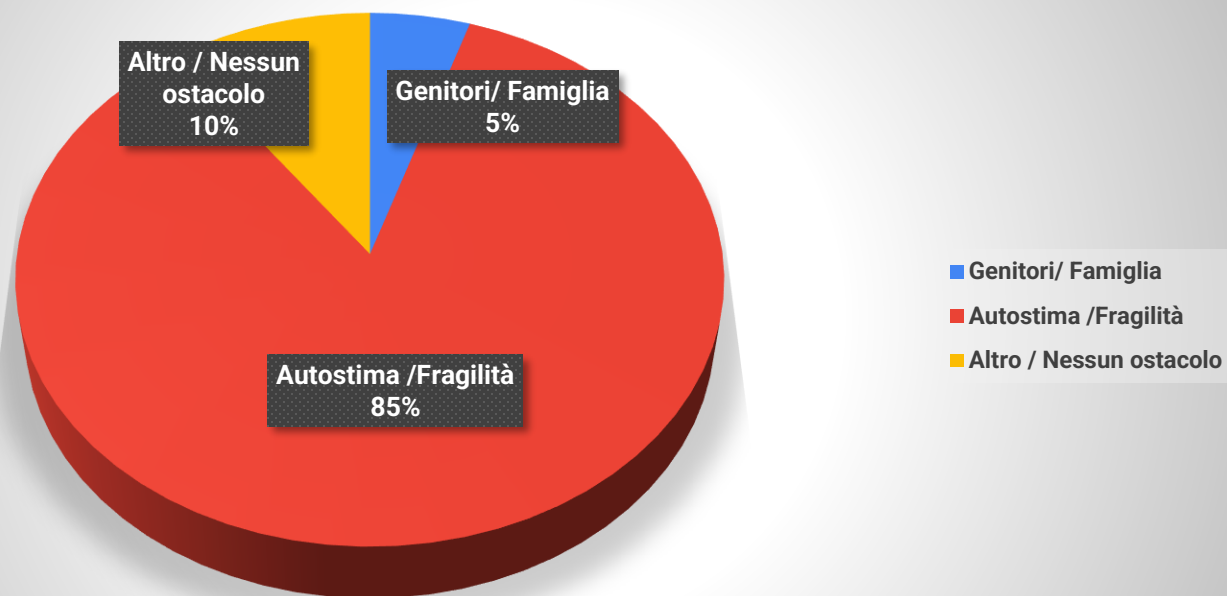
... diventare una dentista ... / ... diventare mamma ...

... spero di essere una donna realizzata, non solo dal punto di vista lavorativo e familiare ma come persona ...

Il dato mostra che le attese degli studenti sono più rivolte verso il wellbeing, cioè il benessere della persona al centro dell'attenzione per un'elevata qualità della vita. Non si tratta di un benessere necessariamente economico, che infatti appare soltanto per l'8 %.

Le incertezze sono dovute a indecisioni su vari aspetti della propria vita, tra cui anche il proseguimento degli studi e l'incertezza sul proprio futuro.

PUNTI DI DEBOLEZZA (Ostacoli come debolezze interne)



... ho paura che la mia insicurezza non mi permetta di uscire dalla mia comfort zone ...

... la difficoltà di adattarmi alle diverse situazioni e la paura di sbagliare ...

... una scelta sbagliata che mi faccia perdere tempo ...

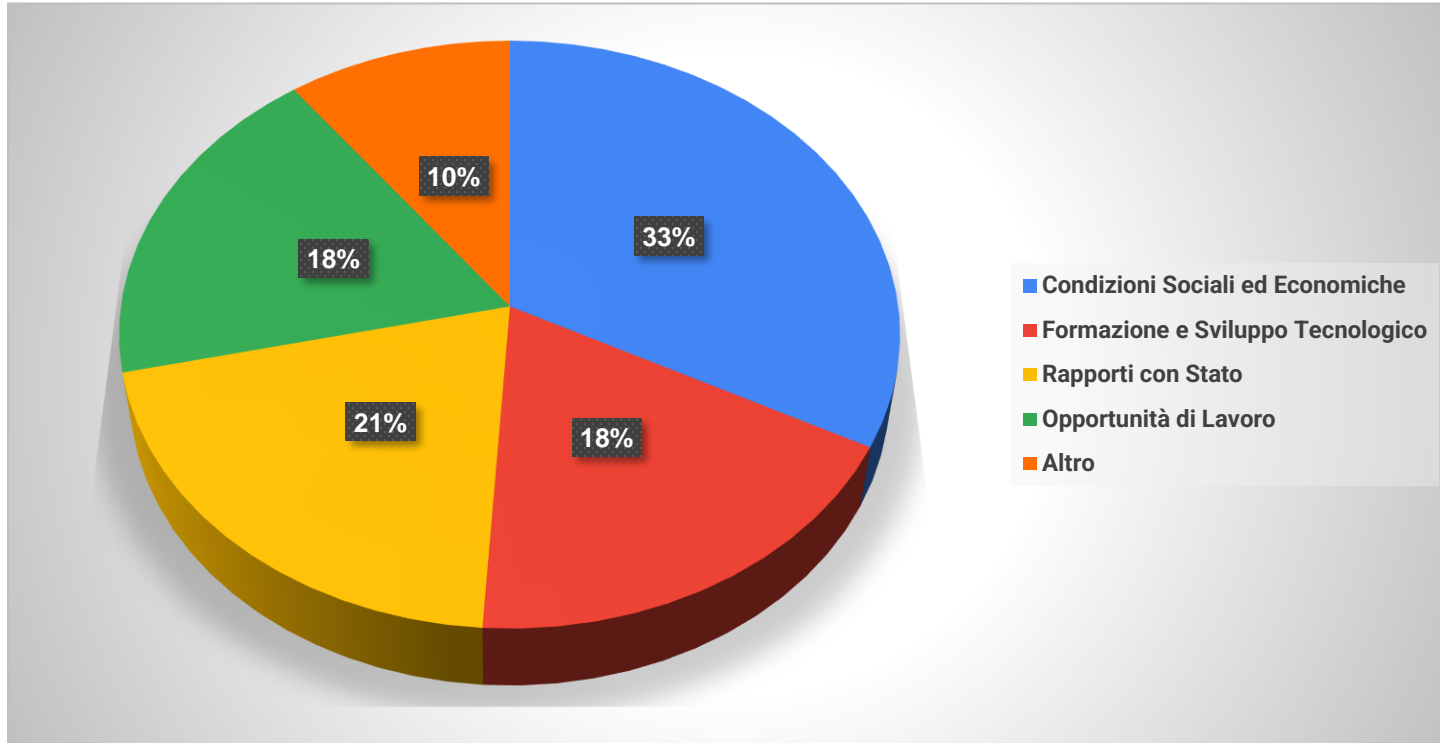
... non vedo ostacoli se non quelli che la mente mi impone ...

... un ostacolo per me è l'opinione negativa che i miei genitori hanno del percorso che voglio fare ...

Nell'interpretazione del dato è necessario considerare la giovane età dei ragazzi e le conseguenti poche esperienze maturate; detto questo, il dato è significativo di uno stato di incertezza, a volte di disagio, che viene percepito dai ragazzi stessi.

Interessante è che le risposte sono state precise, dettagliate e argomentate. A nostro giudizio questa questione di aspettative verso il futuro sarebbe da approfondire.

MINACCE (Ostacoli dall'esterno)



... il fattore economico inizialmente, in quanto non vengo da famiglia ricca ...

... la società stessa perché non credo di essere in grado di stare al passo con i repentini cambiamenti...

... gli ostacoli che vedo sono nella società, la nostra generazione parte avvantaggiata a causa di decisioni prese da altri ...

... i continui cambiamenti delle realtà esterne (es. intelligenza artificiale) ...

... pregiudizi nella società ...

Si tratta di fattori sui quali noi, come persone, non possiamo intervenire in maniera diretta a differenza del precedente punto (Opportunità) dove siamo nella sfera del personale e dunque modificare o migliorare alcuni aspetti.

Per riassumere

Appare in maniera evidente che questa generazione stia vivendo una situazione di dubbi ed incertezze nei confronti del futuro, derivante principalmente da insicurezze personali. Altrettanto evidenti sono l'importanza della famiglia e le attese di raggiungere obiettivi all'interno dei quali il wellbeing ricopra un ruolo primario.

E' proprio sull'aspetto delle incertezze ed insicurezze che vorremmo lavorare nel prossimo Progetto Scuole, proponendo una visione positiva del futuro, e ciò attraverso approfondimenti sui drivers globali, sulle professioni emergenti e le competenze necessarie.

I dati raccolti sono frutto degli interventi effettuati nelle seguenti scuole:

- Istituto Tecnico Commerciale «Gino Zappa», Saronno
- Istituto d'Istruzione Superiore «Carlo Alberto Dalla Chiesa», Sesto Calende
- Liceo Ginnasio «Ernesto Cairoli», Varese
- Istituto d'Istruzione Superiore «Ludovico Geymonat», Tradate
- Istituto d'Istruzione Superiore «Cipriano Facchinetti», Castellanza
- Liceo Scientifico «Galileo Ferraris», Varese
- Liceo Scientifico e Linguistico «Edith Stein», Gavirate

FEDERMANAGER MINERVA VARESE

**ringrazia i referenti PCTO, il personale docente,
le studentesse e gli studenti
che hanno partecipato**